



CENTRE HOSPITALIER INTERCOMMUNAL
TOULON - LA SEYNE SUR MER



Centres d'Enseignement
des Soins d'Urgence



**BROCHURE
DES FORMATIONS
ORGANISEES
PAR LE
CESU 83
Année 2023**

VOS INTERLOCUTRICES

Responsable : Dr. Lucie DOURLENS

Responsable adjointe : Dr. Zohrah RALAIDOVY

Secrétaires médicales : Laurence ELGRECHI / Magali TROULLIER

CONTACT & INFORMATIONS

 **Par téléphone** : 04 94 14 55 04 entre 08 h 30 et 16 h 00

 **Par mail** : cesu83@ch-toulon.fr

 **Adresse postale** : Hôpital Sainte Musse – CESU 83 – 54 rue Henri Sainte Claire Deville – 83056 Toulon Cedex

 **Web** : <http://www.samu-toulon.fr/missions/uf-cesu-1984.html>

 **Réseaux sociaux** :   CESU 83

 **Numéro d'agrément** : 9383P001583

N'hésitez pas à nous contacter pour tout renseignement et pour les inscriptions.

Allergies au latex et personnes en situation de handicap, merci de nous le signaler afin que nous puissions évaluer la faisabilité de la formation avec nos référents handicap et partenaires spécialisé.

SOMMAIRE

Modalités d'inscription	4	
Quelle formation pour qui ?	5	
Rôle du 1 ^{er} SMUR dans les situations multivictimes – Simulation	6	
Soins critiques en Situations Sanitaires Exceptionnelles – Annexe 12 – Simulation	8	
Créer un module e-learning : pédagogie et mise en pratique	10	
<i>Escape Game SAUV Life (Escape Game pédagogique – Arrêt Cardio-Respiratoire)</i>	12	
PALS – Pediatric Advanced Life Support	14	
Médecin Correspondant SAMU (MCS) – Simulation	17	
Prise en charge pré-hospitalière du nouveau-né – SMUR secondaire – Simulation	19	
ACLS – Advanced Cardiac Life Support	22	
Urgences collectives et Situations Sanitaires Exceptionnelles – Annexes 3,4,5,9 Damage control / NRC-E / Urgences collectives en pré-hospitalier / Afflux de victimes non contaminées en établissement de santé – Simulation et jeux pédagogiques – New version	25	
Urgences vitales au cabinet dentaire – Simulation	28	
Urgences Vitales Intra-Hospitalières – Simulation	29	
FAPID (formation des internes du CHITS)	30	
Prise de poste des internes et docteurs junior au SMUR Toulon	31	
AFGSU 1	32	
AFGSU 2	34	
Réactualisation AFGSU 1 ou 2	37	
IOA – Infirmier Organisateur de l'Accueil – New version	38	
FFGSU – Formation de formateur GSU et réactualisation	40	
Téléguidage ARM et réactualisation (formation interne CHITS)	42	
Accessibilité	43	
Formulaires d'inscription	49	

INDICATEURS DE RESULTATS 2021



Apprenants totalement satisfaits :
95,69 % / 376 répondants (questionnaire à chaud)
Nombre d'heure de formation : **1621 h**
Nombre de personnes formées : **900 personnes**



MODALITES D'INSCRIPTIONS

Hors CHITS – toutes professions (inscriptions jusqu'à 15 jours avant le début de la formation)

1. Contacter le CESU 83
2. Fiche d'inscription apprenant-e hors CHITS (2 pages)
+ Documents à fournir selon échanges avec le secrétariat du CESU 83
3. Signature de la convention de formation

CHITS

Médecins	Internes et Docteurs Junior en stage au CHITS	Professionnels de santé Personnels non soignants
1- Contacter le CESU 83 2- Formulaire DAM « Demande de formation médicale » 3- Confirmer au CESU 83 l'accord de participation à la formation	<ul style="list-style-type: none">• Voir avec votre référent-e• Inscriptions : secrétariat du CESU• 1 à 2 places par session• Non payant (sauf ACLS et PALS)	GESTFORM

FORMULAIRES

(VOIR PAGES 49 A 51)

 Fiche d'inscription apprenant-e hors CHITS

 Formulaire DAM « demande de formation médicale » médecin CHITS

QUELLE FORMATION POUR QUI ?

Ambulancier SMUR	- SSE et Urgences collectives	25
	- Prise en charge du nouveau-né en pré-hospitalier	19
	- PALS	14
	- ACLS	22
	- Rôle du 1 ^{er} SMUR dans les situations multivictimes	6
	- FFGSU	41
ARM	- AFGSU 2	34
	- SSE et urgences collectives	25
	- Téléguidage ARM et réac (formation interne CHITS)	42
AS	- Soins critiques en SSE	8
	- SSE et Urgences collectives	25
	- AFGSU 2	34
	- ACLS	22
	- PALS	14
	- Urgences Vitales Intra-Hospitalières	29
	- FFGSU	41
IDE	- Soins critiques en SSE	8
	- AFGSU 2	34
	- SSE et Urgences collectives	25
	- ACLS	22
	- PALS	14
	- IOA	38
	- Prise en charge du nouveau-né en pré-hospitalier	19
	- Urgences Vitales Intra-Hospitalières	29
	- Rôle du 1 ^{er} SMUR dans les situations multivictimes	6
	- FFGSU	41
Médecin (dont internes et docteurs juniors)	- Soins critiques en SSE	8
	- SSE et Urgences collectives	25
	- Créer un e-learning	10
	- ACLS	22
	- PALS	14
	- FAPID	30
	- Prise de poste des internes et docteurs junior au SMUR Toulon	31
	- Médecin Correspondant SAMU (MCS)	17
	- Rôle du 1 ^{er} SMUR dans les situations multivictimes	6
	- Prise en charge du nouveau-né en pré-hospitalier	19
	- Urgences Vitales Intra-Hospitalières	29
	- AFGSU 2	34
	- FFGSU	41
Personnel non soignant	- AFGSU 1	32
	- Escape Game SAUV Life	12
	- Urgences vitales au cabinet dentaire	28
Cabinet dentaire	- AFGSU 1 (secrétaire)	32
	- AFGSU 2 (dentiste et assistant-e)	34
	- Urgences vitales au cabinet dentaire	28

ROLE DU 1^{ER} SMUR DANS LES SITUATIONS MULTIVICTIMES

**Dates : 11 et 12 mai 2023
25 et 26 septembre 2023**

Objectifs pédagogiques :

Acquérir des compétences non techniques	Acquérir des compétences techniques	Connaître et travailler avec les différents acteurs du secours
<ul style="list-style-type: none">○ Briefings et débriefings○ Message d'ambiance○ Sécurisation des prescriptions○ Conscience situationnelle et prise de décision	<ul style="list-style-type: none">○ Messages radio○ Évaluation des victimes○ Damage control	<ul style="list-style-type: none">○ Reconnaissance de chantier○ Bilan d'ambiance○ Dimensionnement des moyens

Public cible : Médecin, IDE, ambulancier en activité SMUR ou à venir

Nombre d'apprenant par session : 12 (4 équipages complets)

Formateurs : Formateurs CESU / IDE et ambulanciers SMUR, Médecins SMUR CESU 83

Prérequis conseillé : Urgences collectives et Situations Sanitaires Exceptionnelles – annexes 3,4,5,9

Méthodes pédagogiques : Enseignement présentiel – Ateliers procéduraux – Simulation (jeux de rôle, simulation sur table, simulation pleine échelle)

Évaluation des apprentissages : Sommative par pré/post test – Formative par débriefing Simulation

Durée / horaires et infos d'organisation générale :

Durée :14h de formation Horaires de la formation : 9h à 17h	Repas : prévoir box-repas froid Tenue : prévoir tenue SMUR
--	--

Si possible dans l'organisation de votre service, [venir avec votre sac multivictimes](#) pour le revoir et /ou le prendre en main

Lieux :

- ✚ **J1 au CESU :** Pavillon Coste-boyère – Rez-de Chaussée – Hôpital Clémenceau – 421 Avenue du 1^{er} Bataillon Infanterie de Marine du Pacifique – 83130 La Garde
- ✚ **J2 à Simhelimed :** Aérodrome civil de Cuers-Pierrefeu – Chemin des Pugets – 83390 Cuers

Tarif / apprenant-e / 2 jours de formation :

Médecin SMUR **CHITS 600 €**
IDE SMUR **CHITS 500 €**
Ambulancier SMUR **CHITS 400 €**

➤ **Programme des sessions :**

- Ateliers ORSEC-NOVI / Damage control / Communication radio / Triage START
- Introduction au briefing / débriefing d'une intervention
- Message d'ambiance
- Simulations scénarii multi-victimes sur table et pleine échelle
 - Simulation accident (route, avion) nombreuses victimes
 - Simulation attentat ou évènement évolutif
 - Simulation intoxication nombreuses victimes, ne nécessitant pas l'utilisation de la chaîne de décontamination

Formations complémentaires en lien :

Situations sanitaires exceptionnelles et Urgences collectives (conseillé en pré-requis)

Formation facteur humain

Exercices conjoints SAMU / SDIS

Partenariat :



SOINS CRITIQUES EN SSE

Dates : 27-28 février - 1^{er} mars 2023

22-23-24 mai 2023

9-10-11 octobre 2023

Objectifs généraux :

- Être capable de travailler en renfort dans un service de soins critiques en situations sanitaires exceptionnelles
- Améliorer ses compétences en soins critiques pour son activité professionnelle habituelle (Urgences / SMUR / Réanimation)

Public cible :

IDE – AS – internes – médecins

Enseignement adapté en fonction de la profession des participants et de leur mode d'exercice professionnel

Nombre d'apprenant par session : 12

Formateurs et nombre : 3 formateurs (CESU 83 et Real Care Formations)

Prérequis conseillés :

- <https://sfar.org/covid-19/videos/>
- <https://sfar.org/paramedicaux/ide-rea/formations/fast-rea/>
- Module "urgences collectives et situation sanitaire exceptionnelle" de l'AFGSU 2

Méthodes pédagogiques : Enseignement présentiel – pédagogie active – techniques de découverte : mise en pratique en groupes restreints – simulation

Évaluations : Sommative par pré/post test – Formative par débriefing simulation

Durée / horaires et infos d'organisation générale :

- **Durée** : 21 h de formation sur 3 jours consécutifs
- **Horaires** : 9h à 17h
- **Repas** : Prévoir box-repas (réchauffage possible)

Lieu : CESU 83 – Pavillon Coste-boyère – Rez-de Chaussée – Hôpital Clémenceau – 421 Avenue du 1^{er} Bataillon Infanterie de Marine du Pacifique – 83130 La Garde

Tarifs / apprenant / 3 jours de formation :

- Professionnel de santé CHITS avec prise en charge ANFH **420 €**
- Professionnel de santé hors CHITS ou sans prise en charge ANFH **639 €**
- Médecin **699 €**

Objectifs pédagogiques :

Intégrés aux 3 jours de formation :

- Module "urgences collectives et situation sanitaire exceptionnelle" de l'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence 1 ou 2
- Programme de formation en ligne de la Société Française d'Anesthésie Réanimation (SFAR) « Formation FAST Réa » pour la prise en charge d'un patient requérant des soins critiques

Objectifs pédagogiques spécifiques :

Connaître l'environnement du patient en réanimation :

- éléments à vérifier à la prise de poste ;
- installation du patient et son monitoring ;

- préparation du matériel d'intubation et séquence d'intubation du patient. Connaître le matériel d'intubation difficile ;
- prise en charge du patient trachéotomisé ;
- préparation du matériel et mise en œuvre de la pose des cathéters centraux ;
- connaître les risques liés à ces techniques et dispositifs médicaux.

Mettre en œuvre les précautions d'hygiène en soins critiques (y compris covid-19):

- précautions d'hygiène standards et complémentaires dans le cadre de la prise en charge des patients présentant un covid-19 ou une autre maladie infectieuse transmissible en réanimation selon les recommandations de l'équipe opérationnelle d'hygiène ;
- principes de l'équipement de protection individuel (EPI) et son utilisation ;
- procédures de traitement du matériel et des déchets dans le box et hors du box de réanimation ;
- modalités d'acheminement des prélèvements respiratoires (aspirations et frottis).

Savoir mettre en œuvre les dispositifs d'oxygénation non invasifs :

- installer le patient sous dispositif d'oxygénation ;
- surveiller le patient : constantes cliniques et paracliniques ;
- mettre en place un dispositif de ventilation non invasive, une oxygénation haut débit.

Savoir mettre en œuvre une ventilation mécanique invasive :

- connaître les différents modes de ventilation (VAC, VSAI) ;
- surveiller le patient ventilé : constantes cliniques et paracliniques ;
- reconnaître les alarmes critiques.

Connaître les principes et les modalités de la sédation et la curarisation :

- identifier et administrer les sédatifs et les curares pour l'induction et l'entretien de l'anesthésie ;
- connaître les indications et les effets secondaires des hypnotiques et des morphiniques ;
- surveiller le patient sédaté et curarisé.

Surveiller l'état hémodynamique du patient et mettre en œuvre les thérapeutiques adaptées :

- savoir administrer les solutés de remplissage et les catécholamines ;
- connaître les indications et les effets secondaires de ces traitements ;
- assurer la gestion des lignes de perfusion avec catécholamines et têtes de pression.

Connaître les spécificités des infections en réanimation :

- savoir réaliser les prélèvements des voies aériennes chez un patient intubé ou trachéotomisé ;
- connaître les portes d'entrée infectieuses (prévention des pneumonies acquises sous ventilation) ;
- spécificité des pansements.

Connaître le syndrome de détresse respiratoire aiguë (SDRA)

- principes de prise en charge ;
- mise en œuvre du décubitus ventral d'un patient intubé ou trachéotomisé et conditionné avec cathéter veineux central et artériel.

Connaître les urgences vitales en réanimation :

- arrêt cardiaque ;
- choc septique.

Savoir prendre en charge un patient en fin de vie :

- connaître les possibilités d'aide des proches d'un patient en fin de vie en réanimation ;
- accompagner un patient en fin de vie et sa famille au cours d'une hospitalisation en USI ou en réanimation ;
- connaître les procédures de l'établissement qui encadrent les décès des patients covid.

Objectifs pédagogiques transversaux :

- connaître les spécificités de la communication en soins critiques : modalités de communication avec un patient et ses proches en situation aigue ;
- accueillir la famille ;
- accompagner un patient et sa famille au cours d'une hospitalisation.

Partenariat :



CREER UN MODULE E-LEARNING : PEDAGOGIE ET MISE EN PRATIQUE

Formation de 2x2 jours :

12 et 13 décembre **2022**

+

6 et 7 février **2023**

Contexte et enjeux : Aujourd'hui, l'approche digitale prend une place importante dans l'offre de formation en santé car elle apporte des formats courts et variés, disponibles et visionnables à volonté, sur des thèmes d'actualités. Les modules e-learning utilisent aussi souvent des outils ludiques et créatifs qui potentialisent certains messages délivrés par un formateur-expert. Les plateformes e-learning permettent la création d'espaces d'échanges utiles pour renforcer l'apprentissage collaboratif. L'ensemble de ces aspects font de la formation digitale un axe incontournable de la pédagogie actuelle.

Participer à notre formation vous permettra de comprendre les codes du e-learning, connaître les outils exploitables, vous familiariser avec les différentes techniques auxquelles vous pourrez recourir, réaliser votre propre module e-learning et vous donner accès à la création des suivants.

Vidéo de présentation : <https://vimeo.com/728177129>

Objectifs pédagogiques : en 3 jours vous serez capable de ...

- Créer une capsule micro Learning ludique et captivante adaptée à vos apprenants et à leurs outils numériques.
- Découvrir, sous forme de jeux pédagogique, les bases du cadrage, de l'éclairage, les valeurs de plan et le matériel à choisir pour réaliser vos plans vidéos parfaits.
- Vous initier à la pédagogie digitale en découvrant les outils interactifs qui boosteront la motivation de vos apprenants.
- Créer des présentations visuelles qui vous feront oublier qu'un jour vous dressiez des listes à puces sur power point.
- Choisir la solution qui vous sera la plus adaptée pour héberger vos formations.

Public cible et nombre d'apprenant par session : Praticien ou formateur souhaitant développer un module d'enseignement à distance – 12 apprenants par session.

Formateurs et nombre : 3 formateurs (CESU 83 et Learning Experience) – Outil de création vidéo Rapidmooc©

Prérequis : non

Évaluation : Formative par la présentation d'une réalisation

Durée / horaires et infos d'organisation générale :

Durée : 28 heures de formation réparties sur 2 x 2 journées

Horaires : 9h00 à 17h00

Repas : prévoir box repas

Lieu : Centre Hospitalier de Hyères – Bd Maréchal Juin – 34000 Hyères
RDV dans le hall de l'Hôpital

Tarif :

Hors CHITS-CHH : 900 €

Médecin CHITS-CHH : 800 €

Paramed CHITS-CHH : 600 €

Méthodes pédagogiques : Formation présentielle – Pédagogie transmissive – Ateliers storyboard, tournage et montage vidéo – Présentation des réalisations

➤ **Programme des 4 journées de formation**

J1	J2
<ul style="list-style-type: none"> • 8h30-9h : Accueil • 9h-9h15 : Brises glace et questionnaire des attentes et objectifs des apprenants. • 9h15-10h : L'apprentissage est-il différent en présentiel et en distanciel ? • 10h-10h15 : Pause • 10h15-12h : Explication de l'objectif pratique, des différents ateliers. Création des groupes, décision des thèmes. Début de création du contenu, déroulé pédagogique. • 12h-13h : Repas • 13h-14h : Slidologie : réaliser des présentations efficaces. • 14h-17h : Atelier storyboard de formation. Fin du contenu et mise en forme. 	<ul style="list-style-type: none"> • 8h30-9h : Accueil • 9h-10h : Existe-t-il un modèle pour un bon-e-learning ? • 10h-10h30 : Pause • 10h30-11h30 : Hybridation de la formation. • 11h30-12h : Évaluations et questionnaires (Quizlet). • 12h-13h : Repas • 13h-14h : Les bases de la création d'une vidéo. • 14h-17h : Atelier Tourner votre première vidéo ludique. Tournage montage d'une mini séquence vidéo pédagogique.
J3	J4
<ul style="list-style-type: none"> • 8h30-9h : Accueil • 9h-10h : Choisir son LMS et les différents outils. • 10h-10h30 : Pause • 10h30-12h : Mettre en ligne sa formation. • 12h-13h : Repas • 13h-14h : Ludopédagogie. • 14h-17h : Atelier Fin de réalisation du module. 	<ul style="list-style-type: none"> • 8h30-9h : Accueil • 9h-10h30 : Présentation par le groupe 1 de son/ses modules. • 10h-10h30 : Pause • 10h30-12h : Présentation groupe 2 • 12h-13h : Repas • 13h-14h30 : Présentation groupe 3. • 14h30-15h : Pause • 15h-16h30 : Présentation groupe 4 • 16h30-17h : Bilan et clôture de la formation.

Partenariats :

ESCAPE GAME SAUV LIFE® – ESCAPE GAME AU DOMAINE

Escape Game Pédagogique sur le Thème de l'Arrêt Cardio-Respiratoire

Tout public

Dates pour le personnel du CHITS :

1^{er} juin 2023

15 juin 2023

Autre groupe : Contacter le secrétariat du CESU83 pour organiser votre journée formation/cohésion d'entreprise ou session de groupe ou journée de formation association

Contexte et enjeux :

En tant que membre d'une famille, collègue de travail, membre d'une association, citoyen, vous pouvez être le témoin d'un arrêt cardio-respiratoire (malaise cardiaque, noyade, fausse route, etc.). Vous souhaitez apprendre quoi faire, apprendre comment faire, face à cette situation pouvant se produire dans votre quotidien.

Le CESU 83 organise une formation tout public aux premiers gestes en cas d'Arrêt Cardio-Respiratoire, sous forme d'*Escape Game* pédagogique. Il s'agit d'une modalité innovante de formation en santé, alliant théorique et pratique, amusement et apprentissage, réalisme et acquisition de savoirs.

Pour allier l'utile à l'agréable, pour contextualiser la mise en situation, pour une expérience mémorable propice à l'apprentissage, ce sont des Domaines viticoles de notre département du Var qui seront les hôtes de cette journée de formation tout public aux premiers gestes à effectuer en cas d'Arrêt Cardio-Respiratoire.

Objectifs pédagogiques :

- Connaître et mettre en pratique simulée de la chaîne de survie Alerter – Masser – Défibriller
- Mettre en pratique du massage cardiaque externe sur mannequin
- Savoir utiliser un Défibrillateur Automatisé Externe (DAE)
- Se sentir capable d'intervenir comme citoyen formé aux gestes qui sauvent dans la chaîne de survie

Prérequis : Pas de prérequis

Évaluation de l'apprentissage : Formative par le débriefing des simulations et validation des ateliers

Public cible : Tout public non soignant – Journée cohésion / formation entreprise ou association

Formateurs et nombre : 4 formateurs CESU 83 (médecin et paramédicaux)

Méthodes pédagogiques : Jeux pédagogiques (ludification de l'apprentissage) par l'apport de l'*Escape Game* pédagogique, des ateliers pratiques et des challenges, simulations et contextualisation (réalisme de la simulation et mémorisation des acquis) pour le jeu de piste SAUV Life®.

Info pratiques :

Horaires de formation 9h – 17h

Repas du midi au Domaine (prévoir box repas)

Tenue adaptée (baskets, short ou pantalon)

➤ **Programme de la journée**

- Accueil, constitution des équipes
- Apport théorique et pratique, présentation de SAUV Life®
- Mises en situations par équipe dans les *Rooms* de l'*Escape Game* pédagogique
- Jeu de piste SAUV Life®
- *Challenges* inter-équipes
- Débriefing

Lieu : Différents domaines viticoles partenaires du Var

Groupe hors CHITS : le lieu sera défini à l'inscription

Personnel du CHITS : le lieu sera défini début 2023 (en cas de doute contacter le CESU)

Tarif :

- Groupe constitué prise en charge employeur : 115 € par personne
- Groupe association : 60 € par personne
- Personnel du CHITS : 60 € par personne

PALS – PEDIATRIC ADVANCED LIFE SUPPORT

AHA - American Heart Association

Validité de l'attestation PALS : 3 ans

Dates : 19-20 janvier 2023
23-24 novembre 2023

Objectifs du cours :

- Prise en charge des détresses vitales de l'enfant par les personnels d'urgence
- Améliorer l'approche systémique de l'évaluation pédiatrique, la prise en charge initiale des urgences respiratoires, cardiovasculaires et de l'arrêt cardiaque

Public cible :

Médecin et IDE pédiatrie, médecin généraliste, médecin et IDE Urgentiste, médecin- IDE-ambulancier SMUR, Anesthésiste, Secouriste, ... et tout autre professionnel qui travaille en intra ou en extra-hospitalier et est impliqué dans la prise en charge aigüe de l'enfant.

Prérequis :

AVOIR LU LE MANUEL PALS-EN ANGLAIS AVANT LA FORMATION (QUI SERA ENVOYÉ PAR VOIE ELECTRONIQUE) ET VALIDE LE PRE-TEST-EN FRANÇAIS

Pré-test : OUI A VALIDER AVANT DE VENIR EN FORMATION

Évaluation :

Formative = validation des ateliers

Sommative = pré et post test

Organisation :

- Nombre de places par session : 12 places
- Durée : 17 heures de formation sur 2 jours avec évaluation certificative PALS
- Horaires : 8h – 17h30 (prévoir d'arriver pour 7h30)
- Repas de midi : inclus

Supports de formation :

- La totalité du cours présentiel se déroule en français
- Manuel PALS (Pediatric Advanced Life Support) en anglais
- Pocket card PALS (Pediatric Advanced Life Support) – La carte de poche PALS est un outil de référence pratique et rapide à utiliser pendant le cours PALS et comme aide cognitive en situation professionnelle

Méthodes pédagogiques :

- Mise en situations au travers d'exercices pratiques (12 postes d'apprentissage) et de scénarii réalistes
- Interactions entre les participants et les instructeurs afin de renforcer l'apprentissage

Formateurs : Formateurs PALS (AHA)

Lieu : CESU 83 – Pavillon Coste-boyère – Rez-de Chaussée – Hôpital Clémenceau – 421 Avenue du 1^{er} Bataillon Infanterie de Marine du Pacifique – 83130 La Garde

Tarifs :

- Personnel CHITS (médecins et paramédicaux) : **650 €** par stagiaire incluant le manuel
- Hors CHITS (médecins et paramédicaux) : **850 €** par stagiaire incluant le manuel

Objectifs pédagogiques :

- Effectuer une réanimation cardiopulmonaire (RCP) de haute qualité conformément aux recommandations de base de l'American Heart Association (AHA) sur le maintien de la vie (BLS)
- Différencier les patients qui nécessitent et ne nécessitent pas une intervention immédiate
- Reconnaître l'arrêt cardiopulmonaire tôt et commencer la RCR dans les 10 secondes
- Appliquer la dynamique d'équipe
- Différencier détresse et insuffisance respiratoire
- Effectuer des interventions précoces en cas de détresse et d'insuffisance respiratoires
- Différencier les chocs compensés et décompensés
- Effectuer des interventions précoces pour le traitement du choc
- Différencier les patients instables et stables avec des arythmies
- Décrire les caractéristiques cliniques de l'instabilité chez les patients souffrant d'arythmie
- Mettre en œuvre la gestion post-arrêt cardiaque

➤ **Programme des sessions :**

J1		
08:15-08:20 08:20-09:00	Accueil des providers et administration Evaluation pédiatrique et prise en charge	
2 groupes	<i>Salle 1</i> Gestion des voies aériennes	<i>Salle 2</i> BLS competence tests
09:00-09:45	Groupe 1	Groupe 2
09:45-10:00	Pause	
10:00-10:45	Groupe 2	Groupe 1
	Accès vasculaire EZ-IO / Equipement	Troubles du rythme / traitement électrique
10:45-11:30	Groupe 1	Groupe 2
11:30-12:15	Groupe 2	Groupe 1
12:15-13:15	REPAS	
13:15-14:00	Resuscitation Team Concept Fil conducteur de prise en charge pédiatrique – Coach CPR	
2 groupes 2 scénarios	Simulations 3,4	Simulations 1,2
14:00-14:45	Groupe 1	Groupe 2
14:45-15:00	Pause	
15:00-15:45	Groupe 2	Groupe 1
2 groupes 2 scénarios	Simulations 5,6	Simulations 7,8
15:45-16:30	Groupe 1	Groupe 2
16:30-17:15	Groupe 2	Groupe 1
17:15-17:30	Questions, fin du premier jour	

J2		
08:15-08:20 08:20-09:00	Accueil des providers et administration Vidéos systématique de prise en charge	
2 groupes 2 scénarios	Salle 1 Simulations 9,10	Salle 2 Simulations 11,12
09:00-09:45	Groupe 1	Groupe 2
09:45-10:00	Pause	
10:00-10:45	Groupe 2	Groupe 1
2 groupes 2 scénarios	Simulations 13, 14	Simulations 15, 16
10:45-11:30	Groupe 2	Groupe 1
11:30-12:15	Groupe 1	Groupe 2
12:15-13:00	REPAS	
13:00-13:10	Consignes générales pré-examens	
2 groupes	Test pratique Salle 1	Test pratique Salle 2
13:10-14:40	Groupe 1	Groupe 2
14:40-15:00	Pause	
15:00-15:30	Rattrapages pratiques	
15:30-16:30	Test écrit	
16:30-17:00	Rattrapages théoriques	
17:00-17:30	Résultats et remise des certificats	

Partenariat :



MEDECIN CORRESPONDANT SAMU (MCS)

Modalités financières, admission, informations et dates : Contacter le secrétariat du CESU

Objet de la formation :

Être capable de prendre en charge les 30 premières minutes d'une urgence vitale ou potentiellement vitale, en attendant le SMUR (sauf situation particulière).

Public et prérequis : Médecin généraliste libéral exerçant dans un territoire situé à plus de 30 minutes de l'arrivée d'un SMUR

Nombre d'apprenants : 12 participants

Durée :

Formation initiale (1^{ère} année) : 7 journées de 09 h 00 à 17 h 00

Formation continue obligatoire : 4 journées par an (réparties sur l'année) – de 9h00 à 17h00

Techniques pédagogiques : Enseignement présentiel, modulaire, progressif en fonction des années d'ancienneté du MCS, tenant compte des pathologies prise en charge par ordre de fréquence et par secteur. Enseignement utilisant la pédagogie active et la simulation en santé procédurale et pleine échelle contextualisées en pluri professionnel.

Évaluation :

Formative = fiche d'aide individuelle à la progression (HAS)

Formateurs : Médecins responsables du CESU, formateurs CESU 83 et Coordonnateur MCS-Var

Lieu : CESU 83 – Pavillon Coste-boyère – Rez-de Chaussée – Hôpital Clémenceau – 421 Avenue du 1^{er} Bataillon Infanterie de Marine du Pacifique – 83130 La Garde

Repas : prévoir box-repas (réchauffage possible)

Objectifs spécifiques de la formation :

- Connaître le matériel et de la dotation médicamenteuse
- Diagnostiquer et prendre en charge les principales étiologies d'une douleur thoracique aiguë
- Diagnostiquer et prendre en charge un arrêt cardiaque de l'adulte et connaître les spécificités de cette même prise en charge chez l'enfant
- Diagnostiquer et prendre en charge les principales étiologies des détresses respiratoires aiguës
- Diagnostiquer et prendre en charge un traumatisme isolé ou sévère
- Diagnostiquer et prendre en charge un trouble neurologique ou psychiatrique
- Diagnostiquer et prendre en charge une détresse neurologique, cardiologique, respiratoire, infectieuse et traumatique en pédiatrie
- Prendre en charge un accouchement imminent inopiné hors maternité eutocique ou dystocique
- Diagnostiquer et prendre en charge les principales pathologies circonstanciées : anaphylaxie, noyades, brûlés, électrisation, intoxication au monoxyde de carbone
- S'intégrer au sein des équipes pour des prises en charge en Situation Sanitaire Exceptionnelle (SSE) et Nombreuses Victimes (NOVI)

➤ **Programme Formation initiale**

- Prise en charge d'un arrêt Cardiaque adulte et pédiatrique
- Les Syndromes Coronariens Aigus (SCA), les troubles du rythme, les troubles de la conduction
- Ateliers procéduraux : Intubation Oro-Trachéale (IOT) simple, pose de Voie Veineuse Périphérique (VVP) et d'Intra Osseuse (IO)
- Familiarisation et utilisation de la dotation MCS : du moniteur/DSA aux médicaments
- Rôle du MCS, organisation des circuits de réapprovisionnement, modalités de déclenchements MCS, rendu des interventions, visites des SAMU Centre 15
- Prise en charge du traumatisé sévère
- Analgésie-sédation en traumatologie adulte et pédiatrique
- Prise en charge des comas
- +/- Accouchement inopiné eutocique et dystocique hors maternité
- +/- Formation complémentaire aux Gestes et Soins d'Urgences

➤ **Programme Formation continue**

- Prise en charge de l'arrêt cardiaque de l'adulte et de l'enfant
- Analgésie sédation et ateliers de simulation procédurale : protocoles d'analgésie sédation, Bloc Ilio Fascial (BIF), pose de VVP, d'IO, Intubation simple
- Traumatisé Sévère, Intubation à Séquence Rapide (ISR) et alternatives en cas d'intubation difficile.
- Détresse Respiratoire Aigüe (DRA)
- Urgences pédiatriques : les principales urgences infectieuses, respiratoires, cardiologiques et neurologiques. Ateliers procéduraux pédiatriques : IOT simple, pose VVP, et d'Intra Osseuses
- Les états de chocs, les syncopes et les urgences circonstancielles : Chocs hypovolémiques, cardiogéniques et septiques, noyade, électrisation, électrocution
- Les urgences psychiatriques et circonstancielles suite : choc anaphylactique, piqûres de serpent et d'hyménoptères, brûlures, intoxications au CO et aux fumées d'incendie
- Situations Sanitaires Exceptionnelles (SSE) et Nombreuses Victimes (NOVI)
- Les urgences obstétricales : accouchement hors maternité dystocique, hémorragie de la délivrance, les gestes qui sauvent un siège, troubles de l'adaptation à la vie extra-utérine du nouveau-né
- Actualisation des connaissances selon les nouvelles recommandations des sociétés savantes
- Communication thérapeutique et hypnose à l'usage du MCS
- Communication en situation complexe et ou difficile



PRISE EN CHARGE PRE-HOSPITALIERE DU NOUVEAU-NE

SMUR SECONDAIRE

SMUR PRIMAIRE (EN SITUATION DEGRADEE HORS DISPONIBILITE DU SMUR PEDIATRIQUE)

Dates : 20-21 novembre 2023

Contexte et enjeux :

Les transferts médicalisés du nouveau-né sont destinés à des enfants atteints d'une détresse vitale ou dont le pronostic fonctionnel est gravement menacé. Ces transports nécessitent la mise en œuvre en équipe d'un matériel spécifique ainsi qu'une bonne connaissance de la physiologie de cet âge, des signes de gravité et d'aggravation.

Ces transports existent en France depuis les années 70 avec une organisation qui diffère selon les régions. Dans notre région, pour faire face au manque de pédiatres et en conséquence de leur non-disponibilité pour le pré-hospitalier, le SMUR 83 a mis en place une procédure de départ SMUR adulte secondaire en présence d'une puéricultrice. Mais de nombreuses situations révèlent une disparité dans les possibilités de réalisation de cette procédure.

Les difficultés d'application de cette procédure et le manque d'effectif des pédiatres de néonatalogie rend donc nécessaire la sécurisation de cette activité.

En effet, les données issues des démarches d'accréditation et les analyses des Événements Indésirables Associés aux Soins (EIAS) menées par la HAS montrent que 27% des causes profondes des EIAS relèvent de facteurs humains et plus particulièrement de problématiques d'équipe. Dans ce contexte d'urgence, l'excellence technique des intervenants médecins, IDE et ambulanciers, et leur capacité à travailler ensemble efficacement est primordiale.

L'amélioration et la sécurisation de prise en charge du nouveau-né en pré-hospitalier fait l'objet de la formation et/ou de l'actualisation des compétences de l'ensemble des équipages du SAMU 83 : médecins, IDE et ambulanciers par le CESU 83.

Objectif de la formation :

L'objectif de cette formation est de disposer, sur l'ensemble du territoire, de professionnels de santé formés à la prise en charge du nouveau-né en pré hospitalier et à leur transport en incubateur de transport :

- Renforcer la capacité des équipages SMUR à réagir aux situations d'urgences imprévues dans le cadre d'une démarche pluriprofessionnelle.
- Savoir faire face aux principales détresses respiratoires et détresses circulatoires du nouveau-né, améliorer et sécuriser leur prise en charge.
- Repérer, identifier et prévenir les risques d'Événements Indésirables dans le processus de prise en charge du nouveau-né en pré-hospitalier.
- Connaître les contraintes et spécificités pré-hospitalières en prise en charge primaire et secondaire.
- Prendre en compte les compétences non techniques des équipages afin d'améliorer et renforcer le travail en équipe : coordination, communication interprofessionnelle, etc.
- Intégrer, à la connaissance technique et théorique, la pratique en simulation de la gestion d'un scénario, la gestion de l'équipe, du matériel et du transport terrestre ou hélicoptère.
- Familiariser les équipes SMUR avec le matériel dédié.
- Simuler et apprendre les gestes techniques : savoir utiliser les différents appareils biomédicaux fonctionnant sur le module de transport, savoir conditionner un nouveau-né dans l'incubateur de transport (monitorage cardiorespiratoire, gérer la température, installer le dispositif de ventilation...), savoir installer l'incubateur dans une ambulance ou un hélicoptère.

Public :

Médecin, IDE, ambulancier Équipage SMUR adulte en poste ou à venir
IDE puéricultrice-teur d'un établissement disposant d'un SMUR adulte

Organisation :

Nombre d'apprenants : 12 personnes, interprofessionnel

Durée : 16 heures de formation
Horaires : 9h – 17h
Repas : prévoir box-repas (réchauffage possible)

Techniques pédagogiques :

Méthodes pédagogiques actives, ateliers procéduraux, simulations en santé procédurale et pleine échelle contextualisées en pluriprofessionnel

Prérequis : non

Évaluation : Formative par validation des ateliers et débriefing des Simulations

Formateurs : Pédiatre en néonatalogie (expérience SMUR néonate) et Formateurs CESU

Lieux :

- ✚ J1 au CESU : Pavillon Coste-Boyère – Rez-de Chaussée – CH Georges Clémenceau – 421 Avenue du 1^{er} Bataillon Infanterie de Marine du Pacifique – 83130 La Garde
- ✚ J2 à Simhelimed : ACM – Aéroport civil de Cuers-Pierrefeu – Chemin des Pugets – 83390 Cuers

Tarif :

Médecin : CHITS 600 € - hors CHITS 650 €
IDE : CHITS 500 € - hors CHITS 550 €
Ambulancier SMUR : CHITS 400 € - hors CHITS 450 €

➤ **Programme des sessions**

J1

08H30 – 08H50	Tour de table : présentations et annonce du déroulement de la journée Briefing sur la simulation Évaluation des connaissances antérieures : Prétest
08H50 – 09H20 09H20 – 09H50	Atelier présentation de la couveuse Atelier évaluation du nouveau-né ➤ ROTATION DES 2 GROUPES
09H50 – 10H05 10H05 – 10H50	Atelier briefing et communication avec les parents Atelier hypothermie hypoglycémie ➤ ROTATION DES 2 GROUPES
10H50 – 11H10	Briefing sur le matériel = découverte du mannequin, du scope, des sacs SMUR néonate
11H10 – 12H00	Simulation scénario 1
12H00 – 13H00	PAUSE REPAS
13H00 – 13H30 13H30 – 14H00	Atelier conditionnement du nouveau-né en Cpap Atelier sonde nasogastrique ➤ ROTATION DES 2 GROUPES
14H00 – 14H30 14H30 – 15H00	Atelier VVP du nouveau-né Atelier KTVO ➤ ROTATION DES 2 GROUPES
15H00 – 15H15	PAUSE CAFE
15H15 – 16H15	Simulation scénario 2
16H15 – 16H30	Évaluation de la journée

J2

08H30 – 08H45	Accueil – Tour de table : synthèse / débriefing du J1 – Annonce du déroulement de la journée
08h50 – 09H20 09H20 – 09H50	Atelier gestion complications de la ventilation Atelier gestion complications circulation ➤ <i>ROTATION DES 2 GROUPEES</i>
09H50 – 11H00	Simulation scénario 3
11H00 – 12H10	Simulation scénario 4
12H10 – 13H10	PAUSE REPAS
13H10 – 14H10	Simulation scénario 5
14H10 – 15H10	Simulation scénario 6
15H10 – 15H25	PAUSE CAFE
15H25 – 16H25	Simulation scénario 7
16H30 – 17H00	Correction pré-test – Conclusion des 2 journées

Partenariat :



ACLS – ADVANCED CARDIAC LIFE SUPPORT

AHA - American Heart Association

Validité de l'attestation ACLS : 3 ans

Dates : 2-3 mars 2023
12-13 octobre 2023

Objectifs du cours :

Cette formation de soins spécialisés en réanimation cardio-pulmonaire a pour objectif l'optimisation de la prise en charge des dix premières minutes d'une urgence vitale, en particulier l'arrêt cardio-respiratoire et les détresses circulatoires.

Public cible :

Médecin et IDE, AS des services d'urgence, SMUR et tous services MCO
Ambulanciers SMUR

Prérequis :

AVOIR LU LE MANUEL ACLS-EN FRANÇAIS OU EN ANGLAIS AVANT LA FORMATION (QUI SERA ENVOYÉ PAR VOIE ÉLECTRONIQUE) ET VALIDÉ LE PRE-TEST-EN FRANÇAIS

Pré-test : OUI A VALIDER AVANT DE VENIR EN FORMATION

Évaluation :

Formative = validation des ateliers

Sommative = pré et post test

Organisation :

- Nombre de places par session : 12 places
- Durée : 17 heures de formation avec évaluation certificative ACLS sur 2 jours
- Horaires : 8h – 17h30 (prévoir d'arriver pour 7h30)
- Repas de midi : inclus

Supports de formation :

- La totalité du cours présentiel se déroule en français
- Manuel ACLS (Advanced Cardiac Life Support) en français ou en anglais

Méthodes pédagogiques :

Approche de la médecine d'urgence basée sur une méthode de raisonnement qui permet de se sortir de toutes les situations possibles, en étant le plus pragmatique possible.

Formateurs : Formateurs ACLS (AHA)

Lieu : CESU 83 – Pavillon Coste-boyère – Rez-de Chaussée – Hôpital Clémenceau – 421 Avenue du 1^{er} Bataillon Infanterie de Marine du Pacifique – 83130 La Garde

Tarifs :

- Personnel CHITS (médecins et paramédicaux) : 600 € par stagiaire incluant le manuel
- Hors CHITS (médecins et paramédicaux) : 800 € par stagiaire incluant le manuel

Objectifs pédagogiques :

- Savoir faire les gestes de réanimation de base, y compris des compressions thoraciques efficaces, et l'utilisation d'un DAE
- Savoir reconnaître et prendre en charge de manière précoce des arrêts respiratoires et cardiaques
- Savoir reconnaître et prendre en charge de manière précoce des affections péri-arrêt telles que la bradycardie symptomatique
- Savoir gérer les voies respiratoires
- Connaître la pharmacologie associée
- Connaître la prise en charge du SCA et de l'AVC
- Savoir communiquer efficacement en tant que membre et chef d'une équipe de réanimation

➤ Programme des sessions :

JOUR 1 -	
08h00	Bienvenue – Introduction Cours 1 et 2 : Cours ACLS Présentation / organisation
09h00	Cours 3, 4 et 5 : approche systématique
Séparation en 2 groupes	SALLE 1 Cours 6 : BLS Haute qualité Pratique / Test
	SALLE 2 Cours 7 : AIRWAY Management Pratique / test
09h00	groupe 1 (jaune)
	groupe 2 (rouge)
10h00	PAUSE
10h15	groupe 2 (rouge)
	groupe 1 (jaune)
11h00	Cours 8 : Mise en œuvre du matériel (défibrillation, cardioversion, EES, IO)
	Cours 8 : Mise en œuvre du matériel (défibrillation, cardioversion, EES, IO)
11h30	Cours 9 / 12 : Notions d'Equipe dynamique , Coach CPR
12h00	DEJEUNER
13h15	Cours 13 : Groupe 1 (jaune) ACR et ROSC
	Cours 13 : Groupe 2 (rouge) ACR et ROSC
14h15	Cours 14 : Groupe 1 (jaune) Bradycardies stables et instables
	Cours 15 : Groupe 2 (rouge) Tachycardie stables et instables
15h30	PAUSE
16h45	Groupe 2 (rouge)
	Groupe 1 (jaune)
17h00	Cours 11 : STROKE – le point sur les recommandations 2020
17h30	Fin de la 1 ^{ère} journée

JOUR 2 -			
08h00	Bienvenue – Introduction Retour sur J1 (si besoin)		
08h15	Cours 10 : STEMI : point sur les reco 2020 – reconnaissance des rythmes associés		
Séparation en 2 groupes 09h00	<table border="1"> <tr> <td> SALLE 1 Cours 16 : Travail en équipe – Mégacode pratique groupe 1 (jaune) </td> <td> SALLE 2 cours 16 : Travail en équipe – Mégacode pratique groupe 2 (rouge) </td> </tr> </table>	SALLE 1 Cours 16 : Travail en équipe – Mégacode pratique groupe 1 (jaune)	SALLE 2 cours 16 : Travail en équipe – Mégacode pratique groupe 2 (rouge)
SALLE 1 Cours 16 : Travail en équipe – Mégacode pratique groupe 1 (jaune)	SALLE 2 cours 16 : Travail en équipe – Mégacode pratique groupe 2 (rouge)		
10h00	PAUSE		
10h15	<table border="1"> <tr> <td> Cours 16 : Travail en équipe – Mégacode pratique groupe 2 (rouge) </td> <td> Cours 16 : Travail en équipe – Mégacode pratique groupe 1 (jaune) </td> </tr> </table>	Cours 16 : Travail en équipe – Mégacode pratique groupe 2 (rouge)	Cours 16 : Travail en équipe – Mégacode pratique groupe 1 (jaune)
Cours 16 : Travail en équipe – Mégacode pratique groupe 2 (rouge)	Cours 16 : Travail en équipe – Mégacode pratique groupe 1 (jaune)		
12h00	DEJEUNER		
13h15	<table border="1"> <tr> <td> MEGACODES TESTING groupe 1 (jaune) </td> <td> MEGACODES TESTING groupe 2 (rouge) </td> </tr> </table>	MEGACODES TESTING groupe 1 (jaune)	MEGACODES TESTING groupe 2 (rouge)
MEGACODES TESTING groupe 1 (jaune)	MEGACODES TESTING groupe 2 (rouge)		
14h30	Remédiation pratique (si besoin)		
14h45	PAUSE		
15h00	Examen écrit		
16h15	Remédiation test écrit (si besoin)		
16h30	PAUSE		
16h45	Fin de la 1 ^{ère} journée – Résultats		

Partenariat :



AFGSU SSE – SITUATIONS SANITAIRES EXCEPTIONNELLES ET URGENCES COLLECTIVES (AFGSU spécialisée SSE ANNEXES 3-4-5-9)

Validité de l'attestation : 4 ans

Dates :

16-17-18 janvier 2023
27-28-29 mars 2023
24-25-26 mai 2023

11-12-13 septembre 2023
4-5-6 décembre 2023

Objectifs de la formation :

Au terme de cette formation, le stagiaire sera capable d'intervenir en cas d'urgence collective et de situation sanitaire exceptionnelle en situation multivictimes, en situation de risque nucléaire / radiologique / chimique et d'appliquer les techniques de Damage control.

Public et prérequis :

Tout professionnel de santé travaillant au SMUR, Urgences, Bloc opératoire ou Réanimation et Médecins et Manipulateur radio de la médecine nucléaire et radiologie
Être titulaire de l'AFGSU 2

Organisation :

- Nombre de participants : 12 participants
- Durée : 21h de formation sur 3 jours
- Horaires : 9h-17h
- Repas : prévoir box-repas (frigo disponible – réchauffage possible)

Techniques pédagogiques :

Enseignement présentiel, pédagogie active, technique de découverte : mise en pratique en groupes restreints, simulation et mise en immersion via l'organisation de cas concrets, apports scientifiques en lien avec les dernières recommandations et les textes réglementaires de 2019.

L'enseignement est conduit sous la responsabilité du CESU83, il est adapté en fonction de la profession des participants et de leur mode d'exercice professionnel.

Evaluation :

Sommative par Pré et post tests
Formative par validation des ateliers et débriefing des simulations

Formateurs :

Enseignants CESU FGSU-SSE

Lieu :

CESU 83 – Pavillon Coste-Boyère – Rez-de Chaussée – Hôpital Clémenceau – 421 Avenue du 1^{er} Bataillon Infanterie de Marine du Pacifique – 83130 La Garde

Tarif :

Médecin tout établissement **699 €**
Paramédicaux CHITS avec prise en charge ANFH **420 €**
Paramédicaux hors CHITS ou sans prise en charge ANFH **639 €**

Objectifs pédagogiques :

Conformes aux annexes AFGSU spécialisées 3,4,5 et 9 de l'arrêté du 19 juillet 2019 modifiant l'arrêté du 30 décembre 2014 relatif à l'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence.

Objectifs Module Damage Control

« **STRATEGIE MEDICALE DU DAMAGE CONTROL (ANNEXE 5)** » :

- ✓ Principe de triage et de prise en charge des blessés par armes de guerre et des autres blessés grave en pré-hospitalier et en intra-hospitalier
- ✓ Les différentes phases du « damage control » dans le parcours de soins du blessé (pré-hospitalier, accueil hospitalier, chirurgical)
- ✓ Les indications et les techniques de « damage control » en fonction de la spécialité de chaque intervenant
- ✓ Les contraintes sécuritaires liées à ce type de situation et leurs conséquences sur l'organisation des secours et des soins
- ✓ Traçabilité des patients (SINUS/CIVIC) et connaître les principes d'identitovigilance
- ✓ Identifier les troubles psychiques post-traumatiques chez les blessés et parmi le personnel impliqué

Objectifs Module Multi Victimes

« **PRISE EN CHARGE D'UNE URGENCE COLLECTIVE EN PRE-HOSPITALIER (ANNEXE 3)** »

et

« **ACCUEIL MASSIF DE VICTIMES NON CONTAMINEES EN ETABLISSEMENT DE SANTE (ANNEXE 4)** » :

Partie 1 : Accueil massif de victimes non contaminées en établissement de santé (3h30)

- ✓ Principes et l'organisation de la prise en charge d'un afflux massif de blessés en établissement de santé : principes de triage et parcours de soins des patients
- ✓ Rôle du directeur médical de crise et des différents professionnels de santé et personnels intervenants
- ✓ Organisation des plateaux techniques participant à l'accueil des patients : urgences, bloc opératoire, imagerie, laboratoires, soins post-interventionnels, réanimation, etc.
- ✓ Techniques de prise en charge des blessés notamment les spécificités pédiatriques
- ✓ Traçabilité des patients (SINUS/CIVIC) et connaître les principes d'identitovigilance
- ✓ Identifier les troubles psychiques post-traumatiques chez les blessés et parmi le personnel impliqué

Partie 2 : Prise en charge d'une urgence collective en pré-hospitalier (3h30)

- ✓ Plan ORSEC NOVI et son articulation avec le dispositif ORSAN (plan ORSAN AMAVI)
- ✓ Rôle du SAMU, des SMUR, de la CUMP et de l'ARS dans l'organisation du plan ORSEC NOVI
- ✓ Techniques de prise en charge des blessés notamment les spécificités pédiatriques
- ✓ Composition et les modalités de mobilisation déploiement du poste sanitaire mobile
- ✓ Principe de l'information des proches des victimes et de l'annonce de décès
- ✓ Identifier les troubles psychiques post-traumatiques chez les blessés et parmi les personnels et professionnels de santé intervenants

Objectifs Module NRC

« DECONTAMINATION HOSPITALIERE D'URGENCE ET MOYENS DE PROTECTION INDIVIDUELLE OU COLLECTIVE NUCLEAIRE, RADIOLOGIQUE, BACTERIOLOGIQUE, CHIMIQUE (ANNEXE 9) » :

- ✓ Accueil et prise en charge de victimes potentiellement contaminées pour lesquelles il est nécessaire de revêtir un équipement de protection individuelle
- ✓ Les risques d'intoxication liés aux contaminants NRC pour les victimes et les personnels
- ✓ Mise en œuvre des procédures de décontamination d'urgence
- ✓ Prise en charge des victimes, familles et un proche dès la survenue de l'événement
- ✓ Identifier et maîtriser l'utilisation des équipements de protection individuels et collectifs en fonction des différents risques et des capacités de décontamination de l'établissement de santé
- ✓ Les règles pour éviter les transferts de contamination NRC (zonage, marche en avant, traçabilité, etc.) tout en délivrant les soins médicaux appropriés
- ✓ Contraintes logistiques et physiologiques liées au port des différents types de tenues de protection ou de tenues NRBC-E adaptés aux risques

URGENCES VITALES AU CABINET DENTAIRE

EN SIMULATION

Dates : Constituez un groupe (6-12 professionnels : dentiste / assistant-e dentaire / secrétaire dentaire) et contactez le secrétariat CESU

Objectifs :

Savoir prendre en charge efficacement, seul ou avec les autres personnels du cabinet, un patient présentant une urgence vitale, en attendant les secours spécialisés.

Public et prérequis : Dentiste – assistant-e dentaire – secrétaire

Organisation :

- Nombre de participants : 12 participants
- Durée : 7 de formation sur 1 jour
- Horaires : 9h-17h
- Repas : prévoir box-repas (frigo disponible – réchauffage possible)

Techniques pédagogiques :

Théorie avec supports de cours, méthode d'évaluation du patient « ABCDE », algorithmes de prise en charge, pédagogie active, simulation.

Evaluation : Formative par débriefing des simulations

Formateurs : Formateurs CESU

Lieu : CESU 83 – Pavillon Coste-boyère – Rez-de Chaussée – Hôpital Clémenceau – 421 Avenue du 1^{er} Bataillon Infanterie de Marine du Pacifique – 83130 La Garde

Coût : 200 € par apprenant

➤ **Programme**

Savoir prendre en charge des situations à risque de détresse vitale en cabinet
Contenu de la trousse d'urgence

Urgences vitales :

- Obstruction des voies aériennes
- Troubles de la conscience
- État de choc anaphylactique
- Arrêt cardio-respiratoire

Urgences potentielles :

- Malaise vagal
- Hypoglycémie
- Crise d'asthme
- Douleur thoracique
- Accident vasculaire cérébral
- Convulsions

A la demande des participants, d'autres thèmes peuvent être traités.

URGENCES VITALES INTRA-HOSPITALIERES (UVIH) EN SIMULATION

Dates : 5-6 janvier 2023
30-31 mars 2023
9-10 mai 2023
14-15 septembre 2023
7-8 décembre 2023

Objectif :

Les urgences vitales intra hospitalières sont des situations graves et stressantes pour l'ensemble du personnel soignant. L'objectif est de renforcer la qualité de leur prise en charge et la capacité des équipes à réagir à ces situations imprévues.

Public et prérequis : IDE – AS – Médecins – Internes / Tous services hospitaliers (MCO-psy) et EMS

Organisation :

- Nombre de participants : 12 participants
- Durée : 14h de formation sur 2 jours
- Horaires : 9h-17h
- Repas : prévoir box-repas (frigo disponible – réchauffage possible)

Techniques pédagogiques :

Méthodes pédagogiques actives, ateliers procéduraux, simulations en santé procédurale et pleine échelle contextualisées

Évaluation : Formative par débriefing des simulations

Formateurs : Enseignants CESU

Lieux : CESU 83 – Pavillon Coste-boyère – Rez-de Chaussée – Hôpital Clémenceau – 421 Avenue du 1^{er} Bataillon Infanterie de Marine du Pacifique – 83130 La Garde

Coût : Médecin **400 €** par apprenant
IDE CHITS et hors CHITS **360 €** par apprenant

Objectifs pédagogiques :

- 1 Appports théoriques :
 - ✓ Rappel de la prise en charge des détresses vitales
 - ✓ Revue du chariot d'urgence
 - ✓ Revue des procédures d'alerte au centre 15 pour l'intra-hospitalier/établissement
- 2 Mises en pratique sous forme d'ateliers et de simulation haute-fidélité, adaptés aux situations rencontrées dans les services en fonction également de la spécialité et des spécificités des soins, de la typologie des patients et de l'expérience des personnels des soignants de chaque service (chirurgies, psychiatrie, etc.).

Il s'agit :

- ✓ De développer un travail collaboratif au sein des équipes
- ✓ D'identifier, hiérarchiser et traiter les différentes détresses vitales
- ✓ D'identifier et prévenir les risques liés aux soins

FAPID – FORMATION ANTI PANIQUE AUX INTERNES EN STAGE AU CHITS

Formation interne CHITS

Objectifs : Dédramatiser, simplifier, clarifier et « cadrer » la prise en charge d'une détresse vitale. S'entraîner.

Public et prérequis : Internes de Médecine Générale

Organisation :

- Nombre de participants : 12 internes max
- Durée : 10h de formation sur 1 jour
- Horaires : 8h30 – 18h30
- Repas : prévoir box-repas (frigo disponible – réchauffage possible)

Évaluation : Formative par validation des ateliers et débriefing des mises en pratiques

Techniques pédagogiques : « ABCDE », algorithmes urgentistes, simulation, répétition

Formateurs : Médecins urgentiste/SMUR en charge de la formation des internes sur le pôle – IDE formateurs CESU 83

Lieu : CESU 83 – Pavillon Coste-boyère – Rez-de Chaussée – Hôpital Clémenceau – 421 Avenue du 1^{er} Bataillon Infanterie de Marine du Pacifique – 83130 La Garde

Tarif : gratuit pour les internes du CHITS

➤ Programme

9h00 : Rappels théoriques : situations d'urgences / ABCDE

9h35 : Ateliers pratiques : déroulé de l'ABCDE

13h00 : Mise en situations simulées des principales détresses vitales

16h30 : Lecture ECG urgentiste (troubles du rythme, SCA)

17h20 : Ateliers prise en charge de l'ACR

PRISE DE POSTE DES INTERNES ET DES DOCTEURS JUNIORS DESMU AU SMUR TOULON

Formation interne CHITS

Contexte et enjeux :

Améliorer les premières semaines de stage et mettre à niveau en termes de connaissance du matériel et des recommandations pour les urgences vitales

Objectifs pédagogiques :

Présentation du matériel, revue des recommandations, pratique en simulation – en début de semestre pour faciliter la prise de poste

Public cible : Internes et Docteurs Juniors du semestre en cours

Organisation :

- Nombre de participants : interne en poste sur le semestre
- Durée : 7h de formation sur 1 jour
- Horaires : 9h – 17h
- Repas : prévoir box-repas (frigo disponible – réchauffage possible)

Formateurs et nombre : 3 (2 médecins SMUR, 1 IDE SMUR formateur CESU)

Prérequis : DESMU en cours

Méthodes pédagogiques : Pédagogie transmissive, ateliers procéduraux, simulations

Évaluation : Formative par validation des ateliers et débriefing des simulations

Lieu : CESU 83 – Pavillon Coste-boyère – Rez-de Chaussée – Hôpital Clémenceau – 421 Avenue du 1^{er} Bataillon Infanterie de Marine du Pacifique – 83130 La Garde

Tarif : gratuit / formation initiale des internes du CHITS

➤ Programme

9h00 : rappels théoriques ACR, ABCDE

9h35 : Atelier gestion des VAS
 Atelier traumatologie : immobilisation et contrôle des hémorragies
 Atelier abords vasculaires (KTIO, VVP, KT ombilical)
 Utilisation du life pack

13h00 : Simulations « Enfant noyé »

14h00 : Simulation « Douleur thoracique avec STEMI compliquée d'un ACR avec rythme défibrillable »

15h00 : Simulation « Polytraumatisé »

FORMATION GESTES ET SOINS D'URGENCES ANNEXE 1 = AFGSU 1

Dates :

12-13 janvier 2023

9-10 février 2023

23-24 mars 2023

11-12 avril 2023

30-31 mai 2023

29-30 juin 2023

7-8 septembre 2023

19-20 octobre 2023

27-28 novembre 2023

14-15 décembre 2023

Public et prérequis :

Tout personnel non soignant travaillant dans établissement de santé ou d'une structure médico-sociale

QUEL AFGSU POUR QUEL PROFESSIONNEL?	
Référence: arrêté du 30 décembre 2014 modifié par l'arrêté du 1er juillet 2019 et du 16 mars 2021 relatif à l'AFGSU	
AFGSU1	Personnels, non professionnels de santé, exerçant au sein d'un établissement de santé, d'une structure médico-sociale ou auprès d'un professionnel de santé dans un cabinet libéral, une maison de santé ou un centre de santé
	Par exemple: psychologue, ostéopathe, ASH, brancardier, animateur, personnel de direction, personnel administratif, personnel logistique, personnel de sécurité, assistant de recherche clinique...

Objectifs de la formation :

- Identification d'une urgence à caractère médical et à sa prise en charge seul ou en équipe en attendant l'arrivée de l'équipe médicale en lien avec les recommandations françaises de bonne pratique
- Participation à la réponse à une urgence collective ou une situations sanitaire exceptionnelle

Organisation :

- Nombre de participants : 12
- Durée : 14h de formation sur 2 jours
- Horaires : 9h – 17h
- Repas : prévoir box-repas (frigo disponible – réchauffage possible)

Formateurs et nombre : 1 formateur GSU

Prérequis : non

Évaluation :

Formative = bonne pratique des gestes en cours de formation

Sommative = pré et post-test

Techniques pédagogiques : Pédagogie active, simulation sur mannequin, ateliers

Lieu : CESU 83 – Pavillon Coste-boyère – Rez-de Chaussée – Hôpital Clémenceau – 421 Avenue du 1^{er} Bataillon Infanterie de Marine du Pacifique – 83130 La Garde

Tarif :

250 € personnel non soignant hors CHITS

125 € personnel non soignant CHITS

Objectifs pédagogiques :

Conformes à l'annexe AFGSU 1 de l'arrêté du 19 juillet 2019 modifiant l'arrêté du 30 décembre 2014 relatif à l'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence.

Adapté à la profession des participants et à leur mode d'exercice professionnel.

Prise en charge des urgences vitales (6h)

- Identifier un danger immédiat dans l'environnement et mettre en œuvre une protection adaptée.
- Alerter le Service d'Aide Médicale Urgente (SAMU) numéro d'urgence 15 ou le numéro interne à l'établissement dédié aux urgences vitales, de transmettre les observations et de suivre les conseils donnés. L'apprentissage de l'alerte doit aussi, en situation de sauveteur isolé, comprendre l'usage des autres numéros d'urgence : 17, 18, 112, 114.
- Identifier l'inconscience et assurer la liberté et la protection des voies aériennes d'une personne inconsciente en ventilation spontanée.
- Identifier un arrêt cardiaque et réaliser ou faire réaliser une réanimation cardio-pulmonaire de base avec matériel (défibrillateur automatisé externe DAE)
- Identifier une obstruction aiguë des voies aériennes et réaliser les gestes adéquats.
- Arrêter une hémorragie externe y compris par la pose d'un garrot, en respectant les règles d'hygiène et les règles de protection face à un risque infectieux.

Prise en charge des urgences potentielles (4h30)

- Identifier les signes de gravité d'un malaise, d'un traumatisme osseux ou cutané et effectuer les gestes adéquats.
- Identifier les signes de gravité d'une brûlure et agir en conséquence.
- Appliquer les règles élémentaires d'hygiène.
- Transmettre un bilan synthétique (vital et circonstanciel) lors de l'alerte, et à l'équipe médicale venant en renfort.
- En l'absence de médecin proche, demander conseil au Service d'Aide Médicale Urgente (SAMU) ou d'appeler le numéro interne dédié, transmettre les observations et suivre les conseils donnés.

Urgences collectives et situations sanitaires exceptionnelles (3h30)

- Comprendre le concept de situation sanitaire exceptionnelle et connaître l'organisation de la réponse du système de santé (dispositif ORSAN) et son articulation avec le dispositif de réponse de la sécurité civile (dispositif ORSEC).
- S'intégrer dans les plans de gestion des situations sanitaires exceptionnelles des établissements de santé ou médico-sociaux, en fonction de la profession exercée et du lieu d'exercice.
- Être sensibilisé à l'accueil d'un afflux de blessés notamment par armes de guerre et aux techniques de damage control.
- Être sensibilisé aux risques NRBC-E et aux premières mesures à mettre en œuvre dans ce type de situation (protection et décontamination d'urgence).
- Identifier un danger dans l'environnement et appliquer les consignes de protection et de sécurité adaptées notamment en cas d'alerte des populations ou lors d'un événement exceptionnel au sein de l'établissement.
- Connaître les principes de la prise en charge médico-psychologique des victimes, de l'information des proches des victimes et de l'annonce des décès.

**LA validité de l'Attestation de formation FGSU (AFGSU) 1 est de 4 ans
Réactualisation sur 1 journée si faite à la 4^{ème} année
Sinon la totalité de la formation est à repasser (2 jours)**

FORMATION GESTES ET SOINS D'URGENCE ANNEXE 2 = AFGSU 2

Dates :

9-10-11 janvier 2023 (formation interne CHITS)	12-13-14 juin 2023
1-2-3 février 2023	26-27-28 juin 2023 (formation interne CHITS)
6-7-8 février 2023 (formation interne CHITS)	4-5-6 septembre 2023 (formation interne CHITS)
8-9-10 mars 2023	18-19-20 septembre 2023
13-14-15 mars 2023	4-5-6 octobre 2023
20-21-22 mars 2023 (formation interne CHITS)	16-17-18 octobre 2023 (formation interne CHITS)
5-6-7 avril 2023	15-16-17 novembre 2023
11-12-13 avril 2023 (formation interne CHITS)	20-21-22 novembre 2023 (formation interne CHITS)
2-3-4 mai 2023	4-5-6 décembre 2023
15-16-17 mai 2023 (formation interne CHITS)	11-12-13 décembre 2023 (formation interne CHITS)

Public cible :

 QUEL AFGSU POUR QUEL PROFESSIONNEL? <i>Référence: arrêté du 30 décembre 2014 modifié par l'arrêté du 1er juillet 2019 et du 16 mars 2021 relatif à l'AFGSU</i>	
AFGSU2	Professionnels exerçant une des professions de santé mentionnée dans la quatrième partie du code de la santé publique et aux étudiants inscrits dans une université, une école ou un institut de formation préparant à l'obtention d'un diplôme en vue de l'exercice de l'une de ces professions de santé. Cette attestation est également ouverte aux personnes titulaires ou en cours de formation, du diplôme d'Etat d'aide médico-psychologique, d'accompagnant éducatif et social mentionné à l'article D. 451-88 du code de l'action sociale et des familles, du diplôme d'assistants de régulation médicale, aux assistants médicaux, aux préleveurs sanguins en vue d'examen de biologie médicale et aux auxiliaires ambulanciers
	Médecin et assistant médical
	Chirurgien-dentiste et assistant dentaire
	Sage-femme
	Pharmacien, Préparateur en pharmacie et Préparateur en pharmacie hospitalière
	Physicien médical
	Infirmiers (IDE, IBODE, IADE, PUER, IPA)
	Aide-soignant, Auxiliaires de puériculture
	Ambulancier et auxiliaire ambulancier
	Diététicien
	Manipulateur d'électroradiologie médicale
	Kinésithérapeute, Ergothérapeute et Psychomotricien
	Orthophoniste et Orthoptiste
	Pédicure-podologue
	Audioprothésiste, Opticien-lunetier, Prothésiste et Orthésiste (dont orthoprothésiste, podo-orthésiste, oculariste, épithésiste, orthopédiste-orthésiste)
	Technicien de laboratoire médical et préleveur sanguin
	Assistant de régulation médical
	Accompagnant éducatif et social (AES) = anciennement Aide médicopsychologique (AMP) et Auxiliaire de vie sociale (AVS)

Doc ANCESU CL - 05/2021

Objectifs de la formation :

- En lien avec les recommandations françaises de bonne pratique
- Identification d'une urgence à caractère médical et à sa prise en charge en équipe, en utilisant les techniques non invasives en attendant l'arrivée des secours
- Participation à la réponse aux urgences collectives et aux situations sanitaires exceptionnelles

Organisation :

- Nombre de participants : 12
- Durée : 21 heures de formation sur 3 jours
- Horaires : 9h – 17h
- Repas : prévoir box-repas (frigo disponible – réchauffage possible)

Formateurs et nombre : 1 formateur GSU

Prérequis : non

Évaluation :

Formative (bonne pratique des gestes en cours de formation)
Sommative (pré et post-test)

Techniques pédagogiques : Pédagogie active, simulation sur mannequin, ateliers

Lieu : CESU 83 – Pavillon Coste-boyère – Rez-de Chaussée – Hôpital Clémenceau – 421 Avenue du 1^{er} Bataillon Infanterie de Marine du Pacifique – 83130 La Garde

Coût :

Médecin, dentiste, kiné : **400 €**
Autre professionnel de santé : **370 €**

Objectifs pédagogiques :

Conformes à l'annexe AFGSU 2 de l'arrêté du 19 juillet 2019 modifiant l'arrêté du 30 décembre 2014 relatif à l'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence.

Adapté à la profession des participants et à leur mode d'exercice professionnel.

Urgences vitales (10h30)

- Identifier un danger immédiat dans l'environnement et mettre en œuvre une protection adaptée ;
- Alerter le Service d'Aide Médicale Urgente (SAMU) numéro d'urgence 15 ou le numéro interne à l'établissement dédié aux urgences vitales, de transmettre les observations et de suivre les conseils donnés. L'apprentissage de l'alerte doit aussi, en situation de sauveteur isolé, comprendre l'usage des autres numéros d'urgence : 17, 18, 112, 114.
- Identifier l'inconscience et assurer la liberté et la protection des voies aériennes d'une personne inconsciente en ventilation spontanée et initier les soins d'urgence selon les compétences acquises par ailleurs.
- Identifier une obstruction aiguë des voies aériennes, réaliser les gestes adéquats et initier les soins d'urgence (monitorage, oxygénothérapie si besoin).
- Arrêter une hémorragie externe en respectant la gradation des mesures (compression, pansement hémostatique, garrot au-dessus de la plaie, réévaluation) et initier les soins d'urgence selon les compétences acquises par ailleurs.
- Identifier un arrêt cardiaque, réaliser ou faire réaliser une réanimation cardio-pulmonaire avec le matériel d'urgence prévu (DAE, chariot d'urgence, matériel embarqué ..), initier les soins d'urgence et anticiper la réanimation spécialisée.
- Transmettre à l'équipe venant en renfort, un bilan synthétique (vital et circonstanciel) comprenant signes cliniques, paramètres vitaux et contexte.
- Connaître les techniques d'hygiène de base.
- Mettre en œuvre l'oxygénothérapie si besoin.
- Mettre en œuvre des appareils non invasifs de surveillance des paramètres vitaux.
- Appliquer les procédures de maintenance et de matériovigilance des matériels d'urgence.

Urgences potentielles (7h)

- Identifier les signes de gravité d'un malaise, notamment d'un accident vasculaire cérébral, une douleur thoracique, un risque de sepsis, une hypoglycémie et de mettre en œuvre les soins d'urgence adaptés au regard de ses compétences acquises par ailleurs.
- Identifier les signes de gravité d'un traumatisme osseux ou cutané et prendre les mesures adaptées pour la prise en charge du patient (immobilisation, relevage, brancardage).
- Identifier les signes de gravité d'une brûlure et agir en conséquence.

- Appliquer les règles élémentaires d'hygiène et appliquer les règles de protection face à un risque infectieux.
- En l'absence de médecin proche, demander conseil au Service d'Aide Médicale Urgente (SAMU) ou d'appeler le numéro interne dédié, transmettre les observations en respectant les règles déontologiques et suivre les conseils donnés.
- Prendre les mesures adaptées pour la mère et l'enfant face à un accouchement inopiné.

Urgences collectives et situations sanitaires exceptionnelles (3h30)

- Comprendre le concept de situation sanitaire exceptionnelle et connaître l'organisation de la réponse du système de santé (dispositif ORSAN) et son articulation avec le dispositif de réponse de la sécurité civile (dispositif ORSEC).
- S'intégrer dans les plans de gestion des situations sanitaires exceptionnelles des établissements de santé ou médico-sociaux, en fonction de la profession exercée et du lieu d'exercice.
- Être sensibilisé à l'accueil d'un afflux de blessés notamment par armes de guerre et aux techniques de damage control.
- Être sensibilisé aux risques NRBC-E et aux premières mesures à mettre en œuvre dans ce type de situation (protection et décontamination d'urgence).
- Identifier un danger dans l'environnement et appliquer les consignes de protection et de sécurité adaptées notamment en cas d'alerte des populations ou lors d'un événement exceptionnel au sein de l'établissement.
- Connaître les principes de la prise en charge médico-psychologique des victimes, de l'information des proches des victimes et de l'annonce des décès.

**La validité de l'Attestation de formation FGSU (AFGSU) 2 est de 4 ans
Réactualisation sur 1 journée si faite à la 4^{ème} année
Sinon la totalité de la formation est à repasser (3 jours)**

REACTUALISATION AFGSU 1 (tous les 4 ans)

REACTUALISATION AFGSU 2 (tous les 4 ans)

Dates réactualisation AFGSU 1 : contacter le secrétariat du CESU 83

Dates réactualisation AFGSU 2 :

27 février 2023	21 septembre 2023
17 mars 2023	10 octobre 2023
14 avril 2023	22 novembre 2023
5 mai 2023	1 ^{er} décembre 2023
2 juin 2023	

28 février 2023 (formation interne CHITS)
22 septembre 2023 (formation interne CHITS)

Public et prérequis :

Professionnel d'un ES ou EMS détenteur de l'AFGSU 1 (non soignant) ou 2 (soignant ou médical)

Tous les 4 ans

Si délai de 4 ans dépassé, l'ensemble de la formation GSU initiale 1 ou 2 doit être suivie

Organisation :

- Nombre de participants : 12
- Durée : 7 heures de formation sur 1 jour
- Horaires : 9h – 17h
- Repas : prévoir box-repas (frigo disponible – réchauffage possible)

Formateurs et nombre : 1 formateur GSU

Prérequis : non

Évaluation :

Formative (bonne pratique des gestes en cours de formation)

Techniques pédagogiques : Pédagogie active, simulation sur mannequin, ateliers

Lieu : CESU 83 – Pavillon Coste-boyère – Rez-de Chaussée – Hôpital Clémenceau – 421 Avenue du 1^{er} Bataillon Infanterie de Marine du Pacifique – 83130 La Garde

Tarif : Professionnel de santé exerçant au CHITS **130 €**
Professionnel de santé hors CHITS **180 €**

Objectifs pédagogiques :

Rappel des prises en charge en urgence vitales

Rappel des prises en charge en urgences potentielles

Rappel des prises en charge en urgences collectives

Validité de l'Attestation de réactualisation FGSU : 4 ans
Réactualisation suivante sur 1 journée si faite à nouveau à la 4^{ème} année
Sinon la totalité de la formation est à repasser (2 jours ou 3 jours)

INFIRMIER-ERE ORGANISATEUR DE L'ACCUEIL (IOA)

Dates (2 x 2 jours) :

06 - 07 mars 2023 et 03 - 04 avril 2023

02 - 03 Octobre 2023 et 13 - 14 Novembre 2023

Contexte et enjeux :

La fonction d'IOA est centrale au sein de la structure des urgences. La formation d'IOA fait l'objet d'une attention toute particulière notamment de la part de nos tutelles et des sociétés savantes. La Société Française de Médecine d'Urgence (SFMU) propose qu'une formation vienne compléter la période d'accompagnement. Une application rigoureuse des recommandations et une formation théorique adaptée permettent au service de gagner en efficacité globale et ainsi optimiser la qualité, la sécurité des soins mais aussi d'améliorer la gestion des flux internes du service. L'apprenant développera ainsi ses connaissances globales sur la fonction d'IOA. Il sera par la suite capable de comprendre les contraintes régissant sa fonction au sein de son environnement et de travailler de manière autonome et efficace.

Public et prérequis :

Infirmier-ère exerçant en Service d'Accueil des Urgences depuis plus de 2 ans

Formateurs :

Équipe pédagogique du CESU 83, intervenants spécialisés

Organisation :

Nombre d'apprenants : 12

Durée : 28 heures de formation réparties en 2 x 2 journées de formation

Horaires : 09 h 00 à 17 h 00

Repas : prévoir box-repas (réchauffage possible)

Techniques pédagogiques :

Formation en présentiel

Pédagogie active

Simulation

Pédagogie transmissive

Ludification

Évaluation :

Formative lors des mises en situation

Analyse des réponses aux Questions Réponses Courtes

Tarifs :

IDE CHITS : 520 €

IDE hors CHITS : 800 €

Lieu :

CESU 83 – Pavillon Coste-boyère – Rez-de Chaussée – Hôpital Clémenceau – 421 Avenue du 1^{er} Bataillon Infanterie de Marine du Pacifique – 83130 La Garde

➤ **Programme des sessions :**

J1

Horaires	Objectifs pédagogiques
9h00 – 9h20	Présentations Pré-test
9h20 – 10h00	Connaître les missions de l'IOA
10h00 – 10h15	Pause du matin
10h15 – 11h45	Pratiquer l'examen clinique infirmier Réfléchir aux pratiques professionnelles
11h45 – 12h15	Indications d'un ECG au tri IOA Savoir repérer les urgences vitales sur un ECG
12h15 – 13h00	Pause méridienne
13h00 – 13h30	Echelles de triage IOA
13h30 – 15h00	Simulations de prise en charge IOA
15h00 – 15h15	Pause
15h15 – 16h45	Simulations de prise en charge IOA
16h45 – 17h00	Clôture de la journée

J2

Horaires	Objectifs pédagogiques
9h00 – 11h00	Connaître les spécificités de la prise en charge de la personne âgée
11h00 – 11h15	Pause du matin
11h15 – 12h30	Connaître les spécificités de la prise en charge de l'enfant
12h30 – 13h30	Pause méridienne
13h30 – 15h15	Etre informé des règles professionnelles, administratives, éthiques
15h15 – 15h30	Pause
15h30 – 17h00	Connaître les spécificités de la prise en charge d'un patient à présentation psychiatrique
17h00	Clôture de la journée

J3

Horaires	Objectifs pédagogiques
9h00 – 10h30	<ol style="list-style-type: none"> 1. Connaître le fonctionnement du cerveau dans la communication 2. Savoir gérer les émotions des usagers et de leurs proches 3. Utiliser des outils qui nous aident
10h30 – 10h45	
10h45 – 12h30	
12h30 – 13h30	
13h30 – 15h15	
15h15 – 15h30	
15h30 – 17h00	
17h00	

J4

Horaires	Objectifs pédagogiques
9h00 – 10h30	Être informé sur la prise en charge des problématiques sociales
10h30 – 10h45	Pause du matin
10h45 – 12h30	Être sensibilisé à l'accueil des femmes victimes de violence
12h30 – 13h30	Pause méridienne
13h30 – 16h30	Connaître l'organisation des urgences en Situations sanitaire Exceptionnelle – Afflux massif de victimes – Plan Blanc
16h30 – 17h00	Clôture de la journée – Clôture de la formation – Post-test

Pour des raisons de disponibilité des intervenants, les horaires peuvent être modifiés

Partenariat :



FORMATION DE FORMATEUR GSU (FFGSU)

Dates :

- UE 1 : 30-31 janvier 2023 et 1-2-3 février 2023
- + UE 2 : 13-14-15 mars 2023
- + UE 3 : 22-23 mai 2023
- + 2 x 3 jours de tutorat en formation AFGSU 2 (dates au choix sur des sessions existantes)
- + travail personnel pour construire sa propre formation AFGSU et être autonome en tant que formateur
- + 1 jour d'évaluation de compétence de formateur (date à planifier)

Objet de la formation : Acquisition des compétences théoriques, pratiques et pédagogiques pour enseigner les Gestes et Soins d'Urgence dans un institut de formation ou au sein d'une structure hospitalière.

Public et prérequis : Professionnels de santé tels que définis à la quatrième partie du code de la santé publique, titulaires de l'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence de niveau 2 et répondant aux critères d'expérience professionnelle suivants :

1° Être formateurs permanents dans un institut de formation préparant à un diplôme en vue de l'exercice d'une profession de santé inscrite à la quatrième partie du code de la santé publique. Ils doivent justifier d'une expérience professionnelle de prise en charge d'urgences vitales dans une structure de médecine d'urgence (SAMU, SMUR et urgences) des établissements de santé autorisés ou dans un service de réanimation, d'anesthésie-réanimation, de surveillance continue post-interventionnelle ou de soins intensifs d'au moins un an, au cours des dix dernières années qui ont précédé la demande d'habilitation.

; ou

2° Être professionnels de santé en exercice, depuis au moins un an, dans une structure de médecine d'urgence (SAMU, SMUR et urgences) des établissements de santé autorisés ou dans un service de réanimation, d'anesthésie-réanimation, où ils ont à prendre en charge des urgences vitales dans le cadre de leur activité professionnelle.

Arrêté du 24 avril 2012 relatif au fonctionnement des centres d'enseignement des soins d'urgence (CESU)

Organisation :

Nombre d'apprenants : 12

Durée : 70 heures de formation présentielle réparties en 3 unités d'enseignement (UE1 = 35h, UE2 = 21h et UE3 = 14h) + tutorat 42h + travail personnel + évaluation compétence 7h

Horaires des UE 1,2 et 3 : 09 h 00 à 17 h 00

Repas : prévoir box-repas (réchauffage possible)

Techniques pédagogiques : Méthodes pédagogiques actives, dynamique de groupe, pédagogie du geste

Formateurs : Formateur de formateur du CESU 83

Lieu : CESU 83 – Pavillon Coste-boyère – Rez-de Chaussée – Hôpital Clémenceau – 421 Avenue du 1^{er} Bataillon Infanterie de Marine du Pacifique – 83130 La Garde

Coût : 1800 € par stagiaire pour l'ensemble de la formation comprenant les 10 jours de présentiel et la journée d'évaluation de compétence. Si non validation, une nouvelle journée devra être organisée et sera facturée en sus.

➤ Programme

Formation répartie en 3 Unités d'Enseignement :

UE 1.1 (5 jours) : Pédagogie appliquée aux gestes et soins d'urgence

UE 1.2 (3 jours) : Analyse des pratiques : évaluation appliquée aux gestes et soins d'urgence

UE 1.3 (2 jours) : Pédagogie appliquée à l'enseignement du module risques collectifs

Pour finaliser la formation : Tutorat sur au moins 2 formations GSU 2 complètes et Évaluation sur une journée lors d'une formation GSU

Validité de la compétence de formateur GSU : 4 ans
(Réactualisation de 1 journée tous les 2 ans et 1 AFGSU à enseigner par an)

REACTUALISATION FORMATION DE FORMATEUR GSU (FFGSU)

Dates de réactualisation 2023 :

Individuelle : 13 avril 2023 ou 9 octobre 2023

Par groupe constitué d'un organisme de formation (mini 8 personnes) : contacter le CESU 83

TELEGUIDAGE ARM

Date : 16 mars 2023 (Réactualisation – Formation interne CHITS)

Public et prérequis : ARM CRRA 15 du SAMU 83

Organisation :

10 stagiaires

Prévoir box-repas (réchauffage possible)

Durée :

7 heures de formation

Horaire de 09h00 à 17h00

Techniques pédagogiques : Apports théoriques, ateliers pratiques, simulation d'appel avec scénarii

Évaluation : Formative par la validation des ateliers et le débriefing des simulations

Formateurs :

Responsables UF CRRA

Formateurs CESU

ARM CRRA expérimentés

Coût : 130 € par stagiaire

Lieu : CESU 83 – Pavillon Coste-boyère – Rez-de Chaussée – Hôpital Clémenceau – 421 Avenue du 1^{er} Bataillon Infanterie de Marine du Pacifique – 83130 La Garde

➤ **Programme**

Bases théoriques de la communication

Ateliers théorico-pratiques Réanimation Cardio-Pulmonaire non spécialisée

Ateliers simulation de téléguidage CRRA 15

Grille de déroulé de l'appel

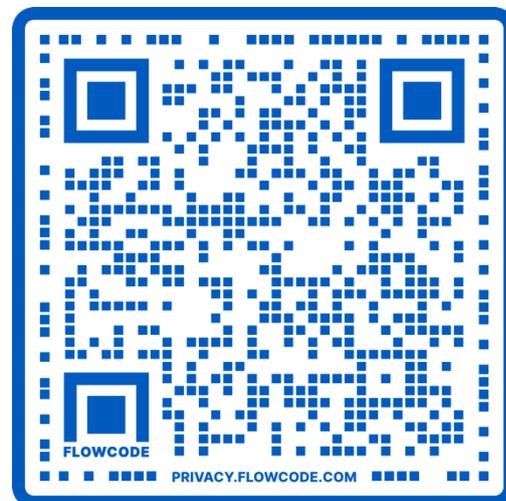
ACCESSIBILITE DES LIEUX DE FORMATION

ACCES ET INFO PRATIQUES CENTRE DE FORMATION CESU 83 :

- ✓ Adresse : Pavillon Coste-boyère – Rez-de Chaussée – Hôpital Clémenceau – 421 Avenue du 1^{er} Bataillon Infanterie de Marine du Pacifique – 83130 La Garde
- ✓ Parking Hôpital Clémenceau : gratuit
- ✓ Bus Réseau Mistral – arrêt Hôpital Clémenceau (lignes 19, 29, 91, 92, 129) : <https://www.reseaumistral.com/ftp/document/plan-reseau-global-affichage2021-min.pdf>
- ✓ Hébergements : www.hotel.com / www.booking.com ou autres sites web
- ✓ Restaurants Ville de La Garde : <https://www.ville-lagarde.fr/ma-mairie/annuaires/annuaire-des-commerces/>
- ✓ Magasins d'alimentation générale proche du CESU : Lidl, Intermarché

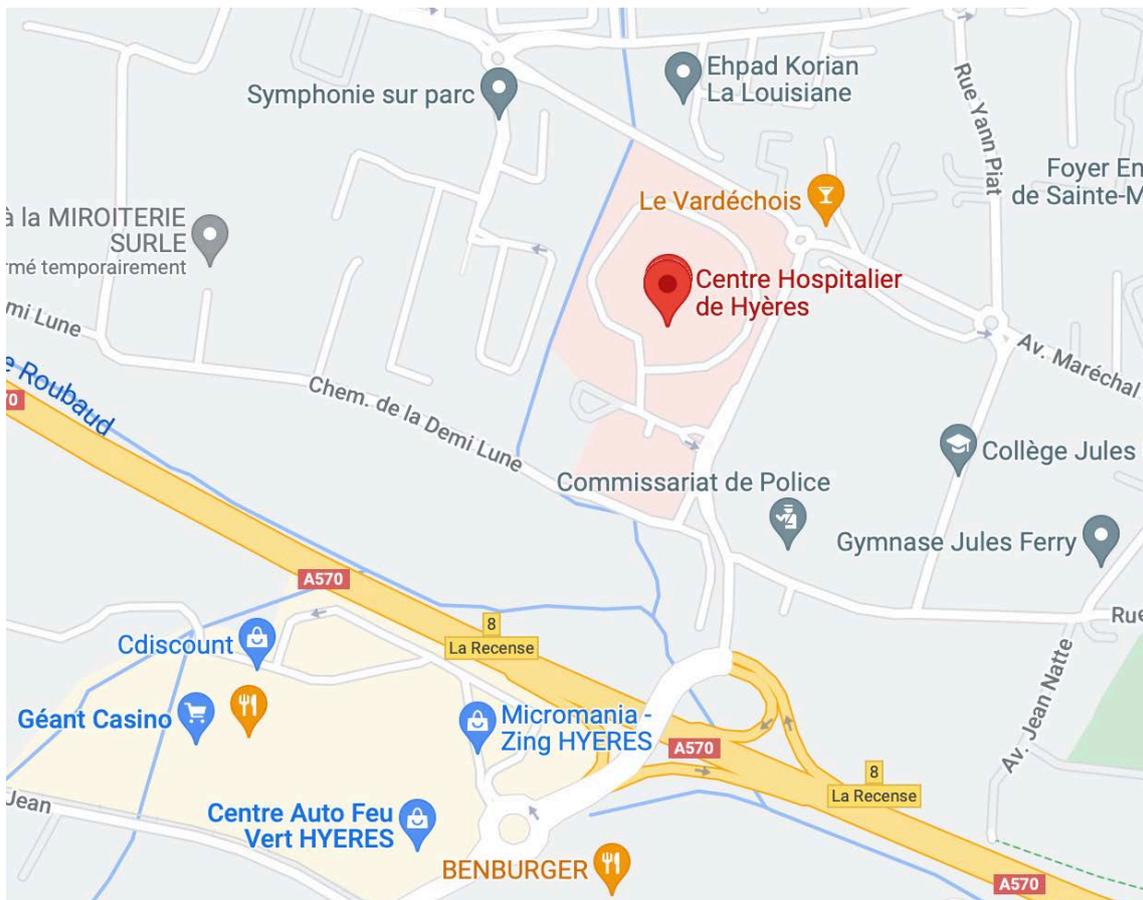


Pavillon Coste-Boyère
CH Clémenceau



PLAN D'ACCES ET INFO PRATIQUES HOPITAL DE HYERES :

- ✓ Adresse : Bd Maréchal Juin – 83400 Hyères
- ✓ Parking Centre Hospitalier de Hyères : gratuit
- ✓ Bus Réseau Mistral – arrêt Hôpital (ligne 7) : <https://www.reseaumistral.com/ftp/document/plan-reseau-global-affichage2021-min.pdf>
- ✓ Hébergements : www.hotel.com / www.booking.com ou autres sites web
- ✓ Restaurants Ville de Hyères : <https://www.annuaire-mairie.fr/restaurant-hyeres.html>
- ✓ Magasins d'alimentation générale proche du CH de Hyères : Grand frais, Géant Casino, E.Leclerc



PLAN D'ACCES AERODROME CIVIL CUERS / PIERREFEU :

- ✓ Adresse : Hangar n°9 – Chemin des Croyas – 83390 Cuers
- ✓ Téléphone : 06-12-52-28-93



PLAN D'ACCES ET INFO PRATIQUES HOPITAL SAINTE MUSSE (SECRETARIAT DU CESU):

- ✓ Adresse : 54 rue Henri Sainte Claire Deville – 83100 Toulon
- ✓ Secrétariat : Entrée des urgences pédiatriques, à droite dans le renforcement de la salle d'attente
- ✓ Parking intérieur Centre Hospitalier Sainte Musse : payant
- ✓ Bus Réseau Mistral – arrêt Hôpital Sainte Musse (ligne 9) : <https://www.reseaumistral.com/ftp/document/plan-reseau-global-affichage2021-min.pdf>
- ✓ Hébergements en face de l'hôpital Sainte Musse : Holiday Inn Express Toulon Est
- ✓ Restaurants Toulon : <https://www.annuaire-mairie.fr/restaurant-hyeres.html>
- ✓ Magasins d'alimentation générale proche de l'hôpital Sainte Musse : Aldi, Intermarché





Accessibilité de l'établissement



Bienvenue Au Centre de Formation - Centre Hospitalier Intercommunal de Toulon - La Seyne /Mer (C.H.I.T.S) - Hôpital Clémenceau - Pavillon Coste Boyère

→ Le bâtiment et tous les services proposés sont accessibles à tous

oui non

→ Le personnel vous informe de l'accessibilité du bâtiment et des services

oui non

Formation du personnel d'accueil aux différentes situations de handicap

- Le personnel est sensibilisé.
C'est-à-dire que le personnel est informé de la nécessité d'adapter son accueil aux différentes personnes en situation de handicap.
- Le personnel est formé.
C'est-à-dire que le personnel a suivi une formation pour un accueil des différentes personnes en situation de handicap.
- Le personnel sera formé.



Matériel adapté

- Le matériel est entretenu et réparé oui non
- Le personnel connaît le matériel oui non



Contact : Référent Handicap du Centre de Formation



Consultation du registre public d'accessibilité :



à l'accueil



sur le site internet

N° SIRET : 268300012600177

Adresse : C.H.I.T.S 54 Avenue Sainte Claire Deville CS 31412 83056 TOULON CEDEX

Contributeurs : Fédération APAJH, DMA, Unapel

Rellecteurs : ESAT Levallois-Perret - Fédération APAJH, ESAT Pierrelatte - Adapel 26

Septembre 2017



Certaines prestations ne sont pas accessibles



1. Accès WC PMR à 50 m bâtiment V240 Rez de Chaussée



Ce service sera accessible le :



Ce service ne sera pas accessible  (voir l'autorisation)



Une aide peut être disponible à la demande ou sur réservation :

oui non



2.



Ce service sera accessible le :



Ce service ne sera pas accessible  (voir l'autorisation)



Une aide peut être disponible à la demande ou sur réservation :

oui non



3.



Ce service sera accessible le :



Ce service ne sera pas accessible  (voir l'autorisation)



Une aide peut être disponible à la demande ou sur réservation :

oui non

PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP

Si vous êtes en situation de handicap (moteur, auditif, visuel, intellectuel, psychique, maladies invalidantes) nous vous remercions de nous contacter par mail en amont de votre demande d'inscription et, le cas échéant, de le résumer sur la fiche d'inscription.

Deux référents handicaps peuvent être mobilisés pour envisager les moyens d'adaptation nécessaires et possibles afin de mener à bien votre projet de formation. Dans le cas contraire, nous pourrions vous rediriger vers des acteurs du handicap. Si des mesures d'adaptation de la formation sont possibles, les référents handicap assureront, en lien avec les formateurs et les responsables du CESU 83, le suivi du bon déroulé adapté de l'action de formation.

Nos équipes sont sensibilisées à l'accueil des personnes en situation de handicap.

REGLEMENT INTERIEUR

Disponible sur demande au secrétariat du CESU 83.

POLITIQUE D'ANNULATION OU DE REPORT DE FORMATION

Toute absence du stagiaire qui ne serait pas justifiée par un arrêt maladie, une déclaration d'accident ou par un cas de force majeure (événement imprévisible échappant au contrôle du stagiaire concerné) donnera lieu à facturation.

Le CESU 83 se réserve le droit d'annuler une formation en fonction du nombre d'inscrit ou du fait de contraintes diverses. Les apprenants ou commanditaires de la formation seront prévenus par mail.

SATISFACTION CONCERNANT LES PRESTATIONS

Nos formateurs s'inscrivent dans une démarche de formation professionnelle continue, tant dans leurs fonctions de soignants que dans leurs compétences de transmission des savoirs. Ils auto-évaluent l'enseignement donné et les adaptations nécessaires de nos méthodes pédagogiques à l'issue de chaque journée/session.

Il est demandé à tous les apprenants de renseigner un questionnaire de satisfaction à l'issue de leur session de formation.

Nous adresserons dorénavant un questionnaire annuel d'évaluation aux commanditaires qui inscrivent leurs agents en formation ainsi qu'aux financeurs.

Nous vous remercions par ailleurs et comme d'habitude, de continuer nous contacter, au fil de l'eau, pour tout aléa ou difficulté par mail à l'adresse du CESU 83 : cesu83@ch-toulon.fr

Tout ceci qui ne sert pas qu'à faire des statistiques ou à répondre aux exigences du référentiel Qualiopi. Vos appréciations ou réclamations font sens et sont utilisées pour valider, optimiser, modifier nos pratiques, nos prestations, notre accueil et nos actions de formation. Quand elles sont positives, c'est un bonus de motivation pour notre équipe de formateurs.

Merci donc pour vos retours d'information.

DEMANDE DE FORMATION MEDICALE

A remplir par le Médecin et transmettre à la Direction des Affaires Médicales (DAM)
(les renseignements et justificatifs¹ demandés sont indispensables pour instruire la demande de remboursement)

Nom Prénom N° RPPS

 Statut : Service

Spécialité Mail

Organisme de formation :

Formation

o Programme DPC : Non Oui -> Numéro

o Intitulé

o Dates : du / / au / / o Lieu :

Demande de prise en charge :

o Frais d'inscription : Non Oui -> montant

o Frais transport / hébergement : Non Oui -> estimation

Date et signature du Médecin Accord et signature du Chef de Pôle (ou Responsable)

A remplir par la Direction des Affaires Médicales (DAM)

Passage en Commission Médicale Budgétaire : OUI du NON

Accord : OUI NON motif :

Remboursement : OUI en intégralité si note du chef de pôle sur l'intérêt direct avec le projet médical du pôle (pour les D.U. et D.I.U.) sinon

OUI à hauteur du forfait annuel (sur justificatifs¹)

NON autre

Pour le Directeur et par délégation
La Directrice Adjointe chargée des Affaires Médicales

Mme Sandrine CURNIER

¹ **Justificatifs au retour du programme de formation (fournir les documents cochés) :**

- Ordre de mission renseigné et signé
- Attestation DPC (si programme DPC) ou attestation de présence ou diplôme (si DU)
- Justificatif des frais d'inscription
- Justificatifs des dépenses : transport, hébergement, repas
- Programme de la formation

ENR.DAM.002 version du 11/06/18



FICHE D'INSCRIPTION CESU 83

Apprenant-e hors CHITS

NOM de l'apprenant-e: _____ Prénom de l'apprenant-e: _____

Date de naissance : _____ Lieu de naissance : _____

Téléphone : _____ Profession : _____

Adresse postale : _____

Adresse mail : _____

Mode de prise en charge : Personnel Employeur

Si employeur,

- Mail du contact : _____

- Adresse postale du contact : _____

- Nom du Directeur de l'établissement : _____

Avez-vous bien reçu le programme de la formation ? : oui non

Si vous inscrivez un salarié, lui avez-vous transmis le programme ? : oui non si non merci de le lui remettre

Avez-vous lu les objectifs de formation ? : oui non si non merci de les lire

Ces objectifs correspondent-ils bien à vos objectifs de formation ? oui non si non merci de nous recontacter

L'apprenant-e est-il/elle en situation de handicap nécessitant l'adaptation de la formation ou porteur-porteuse d'une allergie au Latex ? oui non

Si oui, merci de préciser le besoin d'adaptation afin de définir ensemble les possibilités à mettre en œuvre en lien avec nos référents handicap.

Date de création 16.06.2022 par Mme M. Troullier et Dr. Zohrah Ralaidovy



Centres d'Enseignement
des Soins d'Urgence



L'inscription à une formation, sous réserve de places disponibles, est possible jusqu'à 15 jours avant le début de la formation.

DOCUMENTS A FOURNIR AVEC LA DEMANDE D'INSCRIPTION

Pour AFGSU 1 ou 2 initiale :

- Diplôme professionnel ou attestation employeur concernant le poste occupé ou attestation formation initiale en cours

Pour inscription à la réactualisation AFGSU 1 ou 2 :

- AFGSU 1 ou 2 en cours de validité

Pour inscription à la formation de formateurs aux gestes et soins d'urgence :

- CV
- AFGSU 2 en cours de validité

Pour inscription à la réactualisation de formateur aux gestes et soins d'urgence :

- CV
- AFGSU 2 ou réactualisation AFGSU2 en cours de validité
- Attestation de compétence de formateur aux gestes et soins d'urgences
- Réactualisation de formateur aux gestes et soins d'urgences en cours de validité

Pour toute formation si prise en charge personnelle :

- CV
- Diplôme professionnel

VOS INTERLOCUTRICES

Responsable : Dr. Lucie DOURLENS

Responsable adjointe : Dr. Zohrah RALAI DOVY

Secrétaires médicales : Laurence ELGRECHI / Magali TROULLIER

COORDONNEES, WEB ET RESEAUX SOCIAUX



Téléphone : 04 94 14 55 04 entre 08 h 30 et 16 h 00



Mail : cesu83@ch-toulon.fr



Adresse postale : Hôpital Sainte Musse – CESU 83 – 54 rue Henri Sainte Claire Deville
83056 Toulon Cedex



Web : <http://www.samu-toulon.fr/missions/uf-cesu-1984.html>



Réseaux sociaux :   CESU 83



N°d'agrément : 9383P001583

En cas de difficulté à constituer un groupe de stagiaires, le Centre Hospitalier Intercommunal de Toulon – La Seyne-sur-Mer se réserve le droit d'annuler la formation correspondante à la condition de prévenir le stagiaire une semaine à l'avance.

Date de création 16.06.2022 par Mme M. Troullier et Dr. Zohrah Ralaidovy